

Resúmenes en Español

Intervenciones psicosociales para niños en áreas afectadas por la guerra: el nivel de conocimiento alcanzado

En este artículo se revisa la literatura sobre la asistencia psicosocial para niños en áreas afectadas por la guerra. Se identifican dos formas principales de intervención: el enfoque curativo y el enfoque de desarrollo. Se discute la efectividad de cada enfoque.

Palabras claves: factores protectivos, bienestar psicosocial, contexto social, enfoque curativo, enfoque de desarrollo.

El uso de la metodología de consenso para determinar una práctica y una investigación clave. Aspectos de desarrollo en el campo de la intervención con niños que están ligados a las fuerzas combatientes

Cómo pueden los que trabajan en la práctica y los promotores de paz aprender de la creciente experiencia en el cuidado y protección de niños que anteriormente han sido soldados? Este breve informe entrega un ejemplo de la metodología de consenso como una forma de capturar la opinión de expertos en un campo particular. Como resultado, se identificaron algunas áreas de prioridad clave para el desarrollo de la práctica y de la investigación: tales como la integración de niñas anteriormente ligadas a las fuerzas combatientes; mejoramiento del moni-

toreo y de las estrategias de evaluación; y documentación comparativa de la efectividad de las intervenciones clínicas y psico-sociales basadas en la comunidad.

Palabras claves: niños-soldados, metodología de consenso, reintegración.

Comprensión de las intervenciones psicosociales en Liberia

En este artículo se presenta la metodología y resultados de un estudio sobre la efectividad de dos intervenciones psicosociales con mujeres, víctimas de la violencia sexual y de la guerra en Liberia. Una intervención ofreció consejería, la otra ofreció grupos de apoyo y entrenamiento de habilidades. La investigación cualitativa muestra que los participantes de ambas intervenciones fueron positivos en relación a la ayuda entregada. El análisis cuantitativo reveló que la consejería fue efectiva para reducir síntomas traumáticos al compararse con el apoyo y entrenamiento de habilidades y con una lista de espera de un grupo de control. Al considerar el número de mujeres con un alto porcentaje de PTSD se ve que ambas intervenciones fueron efectivas comparadas con una lista de espera de un grupo de control.

Palabras claves: consejería, violencia sexual, Liberia.

Planificación de necesidades y servicios después de un trauma colectivo: Debemos mirar hacia síntomas de PTSD?

Después del ataque del 11 de Marzo 2004 en Madrid, la interrelación de políticos, periodistas y académicos creó una atmósfera de trauma colectivo. Los autores analizaron información relacionada a esos ataques en un conjunto de la población en Madrid (N=503) 18-25 días después de esos ataques. Sus resultados demuestran que las interferencias acerca del impacto de los sucesos traumáticos sobre la población en general dependen en gran parte de la medida, definición y criterio usado por el investigador. Un leve cambio en el criterio de PTSD crea una diferencia enorme en la cantidad de traumatización detectada. Esto puede ayudar a explicar los mensajes tan divergentes y conflictivos que provienen de los llamados estudios epidemiológicos de PTSD basados-en-la-población. Se discuten las implicaciones de esos resultados para las políticas de salud pública que están relacionadas con sucesos traumáticos colectivos.

Palabras claves: PTSD, PCL-C, Malestar de Estrés Agudo, factores de riesgo, estrés, terrorismo.

Instrumentos participatorios para la evaluación del trabajo psicosocial con niños en áreas de conflictos armados: Un proyecto piloto al Este de Sri Lanka

Este artículo describe las experiencias de un proyecto piloto para desarrollar un enfoque participatorio en el monitoreo y evaluación de intervenciones psicosociales con niños afectados por los con-

flictos armados. Se presenta el marco de trabajo conceptual y los principios que guiaron la examinación de instrumentos dentro del programa al este de Sri Lanka. Algunos de los principales desafíos encontrados es la discusión de la utilización de estos instrumentos, sobre todo en relación al valor de la información generada y a las implicaciones de usar metodologías participatorias para la planificación, monitoreo y evaluación.

Palabras claves: centro de juego después de la escuela, evaluación, monitoreo, participatorio.

Mejoramiento de la calidad del apoyo psicosocial para niños y adolescentes del campo de refugiados de Darfur

Con el objetivo de ofrecer apoyo psicosocial para niños y adolescentes en el campo de refugiados de Danfur, UNICEF ha establecido un gran número de los llamados Espacios Amistosos de Niños. Este artículo describe un entrenamiento para un modelo de animadores, quienes posteriormente a través del trabajo transfieren entrenamiento de habilidades a otros animadores. Esta práctica ha tenido un efecto substancial en la calidad del apoyo que los animadores han entregado a los niños.

Palabras claves: Espacios amistosos de niños, Darfur, castigo corporal, Campos-IDP.