Summaries in Sinhala

මුඛ්‍ය ජීයේශනයන් සහ ක්‍රියාකාරකම් තීන්දු කිරීමේදී සම්මුති ක්‍රමවේදයන්ගේ භාවිතයී හමුදා බළකායන් සමඟ සම්බන්ධවූ ළමයින්ට මැදිහත්වීම් ගොඩනැගීමේ ගැටලු

හිටපු ළමා සොල්දුවන් ආරක්‍ෂා කිරීම සහ රැ කවරණය පිළිබඳ වැඩිවෙමින් පවතින අත්දැකීම් තුළින් වෘත්තියෙහි නියැලෙන්නන් සහ ප්‍රතිසම්පාදකයන් ඉගෙන ගන්නේ කෙසේද? මෙම කෙටි වී ර්තාව සුවිශේෂී ක්‍ෂේත්‍රයන් තුළ විද්වතුන්ගේ අදහස් ගොනුකර ගත හැකි සම්මුති ක්‍රමවේදයන්ට නිදසුන් සපයයී එහි ප්‍රතිපලයක් වශයෙන් ජීයේශනයන් සහ ක්‍රියාකාරකම් ගොඩනැගීම සඳහ යොදා ගැනීමට සමහර ප්‍රධාන කලාපයන් කිහිපයක් හඳුනාගන්නා ලදී. ඒවා අතරඃ සන්නද්ධ හමුදා සමඟ සම්බන්ධවී අතීතයේදී ක්‍රියාකළ ගැහැණු ළමයින්ව සමෝදානය කිරීම, වඩා දියුණු වූ නිරීක්‍ෂණ සහ ඇගයීම් ක්‍රමෝපායන්, සහ ප්‍රජාමූල මනෝ සාමාජීය සහ සායනික මැදිහත්වීම් අතර සංසංදනාත්මක ප්‍රතිපලදායකත්වය වීතාකිරීම්.

මුඛ්‍ය වචනඃ ළමා සොල්දුවන්, සම්මුති ක්‍රමවේදයන්, ප්‍රතිසංකලනය

යුද්ධයෙන් බලපෑමට ලක්වු කලාපයන් වල ළමයින් සඳහා මනෝ සාමාජීය මැදිහත්වීම්ඃ නම්‍ය සංවීධනීය වීතමාන තත්වය

මෙම ලිපිය හරහා යුද්ධයෙන් බලපෑමට ලක්වූ ප්‍රදේශයන් වල ළමයින් සඳහා කරන්නාවු මනෝ සාමාජීය උපකාර සමාලෝචනය කරය. මැදිහත්වීම් ආකාර දෙකක් හඳුනාගෙන ඇන. සුවකාරක ප්‍රවේශය සහ සංවීධනීය ප්‍රවේශයී. සෑම ප්‍රවේශයකම ඇති ප්‍රතිපලීයකත්වය මෙම ලිපිය තුළ සාකච්ඡාවට ලක්කර ඇතී.

මුඛ්‍ය වචනඃ ආරක්ෂිත සාදක, මනෝසාමාජීය යහපැවැත්ම, සමාජීය සන්දීහය, සුවකාරක ප්‍රවේශය, සංවීධනීය ප්‍රවේශය

ලයිබීරියාවේ මනෝ සාමාජීය මැදිහත්වීම් වල තක්සේරුවක්

මෙම ලිපිය මගින් ලයිබීරියාවේ කාන්තාවන්, යුධමය-ආශ්‍රිත සහ ලිංගික ප්‍රචණ්ඩත්වයට ලක්වූවන් එල්ල කරගෙන කරන ලද මනෝ සාමාජීය මැදිහත්වීම් දෙකක ප්‍රථිපලීයකත්වය මත ක්‍රමවේදය සහ ප්‍රථිපලය ඉදිරිපත් කරයී. එක් මැදිහත්වීමක් උපදේශනය ලබා දුන් අතර, අනෙක් මැදිහත්වීම හරහා කුසලතා පුහුණුකිරීම් සහ උපකාරක කණ්ඩායම් ලබා දෙන ලදී. මැදිහත්වීම් දෙකටම සහභාගීවූවන් ලබාදෙන්නාවූ උපකාර පිළිබඳව ධනාත්මක බව ගුණාත්මක ජීයේෂණයකදී සඳහන් කෙරුනී. උපකාරක සහ කුසලතා පුහුණුව සහ බලාපොරොත්තු වන්නන්ගේ ලැයිස්තු ගත පාලන කණ්ඩායම් සමඟ සංසන්දනයේදී ක්‍ෂතිමය රෝග ලක්‍ෂණයන් අවම කරගැනීමේදී උපදේශනය සාර්ථක වූ බව ගුණාත්මක විශ්ලේශනයන් අනාවරණය කළේයී. ඉහළ පශ්චාත් ක්‍ෂතිමය ආතති (ඡ්ඕෘ) අගයක් ඇති කාන්තාවන් ගේ සංඛ්‍යාව ගත් කළ, බලාපොරොත්තු වන්නන්ගේ ලැයිස්තු ගත පාලන කණ්ඩායම් ක්‍රමය සමඟ සංසංදනයේදී මැදිහත්වීම් දෙකම ප්‍රථිපලීයක ය.

සාමූහික ක්‍ෂතියකට පසු අවශ්‍යතාවයන් සහ 'වාවන් සැලසුම් කිරීමඃ අප පශ්චාත් ක්‍ෂතිමය ආතති ආබාධය (ඡ්ඕෘ) හි රෝග ලක්‍ෂනයන් සෙවිය යුතු වෙමුද?

මාර්තු මස 11වන දින මැඩ්රිඩයට එල්ල කරන ලැබූ ත්‍රස්තවාදී පහරදීමෙන් පසු

Copyright © War Trauma Foundation. Unauthorized reproduction of this article is prohibited.

Intervention 2007, Volume 5, Number 1, Page 73 - 74

දේශපාලඥයන්, ජනමාධ්‍යවේදීන් සහ විද්වතුන්ගේ අන්‍යෝන්‍ය ක්‍රියාකරීත්වය තුළින් සාමූහික ක්ෂතිය පිළිබඳ වාතාවරණයන් නිර්මාණය කළේයි. පහරදීමෙන් දින 18-25න් පසු මැඩ්රිඩ් ජනගහනයෙන් නියැදියක් ගෙන (භ=503) මෙම පහරදීම් වලට සම්බන්ධ දත්ත කතෘන් විශ්ලේශණය කරනු ලැබීයි. සාමාන්‍ය ජනයා මත ඇති කරන ක්ෂතිමය සිද්ධීන්හි ප්‍රතිපලයන් වල අනුමානයන් විශාල වශයෙන් පදනම් වනුයේ පීයේෂකයා යොදාගන්නා මිණුම, නීවචනය සහ උපමානයන් මත බව ඔවුන්ගේ ප්‍රතිපලයන් ප්‍රදීශනය කරනු ලැබීයි. පශ්චාත් ක්ෂතිමය ආතති ආබාධය (ඡඕෘ) හි උපමානයන් ඉතා සුලු වශයෙන් වෙනස් කිරීම මගින් ක්ෂතීයකරණයට ලක්වී ඇති ප්‍රමාණය මත විශාල වෙනසක් ඇති කළ හැකී මෙතරම් ප්‍රතිවිරුද්ධ සහ පරස්පර විරෝධී පණිවුඩයන් පශ්චාත් ක්ෂතිමය ආතති ආබාධය (ඡඕෘ) පිළිබඳ ජනගහන-මූල වසංගතමය අධ්‍යයනයන් යනුවෙන් හැඳින්වෙන අධ්‍යනයන් ගෙන් ලැබෙන්නේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කරගැනීමට මෙමගින් උපකාර විය හැකී. මෙම ප්‍රතිපලයන්ගේ අනුමිතියන් සාමූහික ක්ෂතිමය සිද්ධීන්ට අදාලව මහජන සෞඛ්‍ය ප්‍රතිපත්තීන්ට බලපවත්වන ආකාරය ගැන සාකච්ඡා කරනු ලබයී.

මුඛ්‍ය වචනඃ පශ්චාත් ක්ෂතිමය ආතති ආබාධය, ඡක්බ-ක, තීව්‍ර ආතති ආබාධය, අවධානම් කරුණු, ආතතිය, ත්‍රස්තවාදය

ධාෆ්‍ර් සරණාගත කඳවුරු වල සිටින ළමයින් සහ නව යෞව්වනයන් සඳහා මනෝ සාමීය උපකාර වල ගුණාත්මක තත්වය වැඩිදියුණු කිරීම

ධාෆ් සරණාගත කඳවුරු වල ගැටවරයන්ට සහ ළමයින්ට මනෝ සාමාජීය උපකාර ලබා දීම සඳහා යුනි ෆ් ආයතනය විසින් ළමා හිතකාමී අවකාශයන් ලෙස හඳුන්වන්නන් විශාල ගණනාවක් ඇති කළේයි. මෙම ලිපිය මගින් ආදීශ-සජීවිකරුවන් සඳහා කරන ලද පුහුණුවක් විස්තර කරයි. මෙම ʼවාවන් සමඟ කටයුතු කරන සජීවිකරුවන්ට වැඩ-ඇතුළේ-පුහුණුවක් මොවුන් විසින් පසුව ලබා දෙන ලදී. සජීවීකරුවන් ළමයින් සඳහා ලබා දෙන උපකාර වල ගුණාත්මක තත්වයේ පැහැදිලි වෙනසක් ඇති කිරීමට මේ තුළින් හැකිවියී.

මුඛ්‍ය වචනඃ ළමා හිතකාමී අවකාශ, ධාෆ්, ශාරීරික දඬුවම්, අභ්‍යන්තරික සරණාගත පුද්ගලයන් ගේ කඳවුරු

අවි ගැටුම් පවතින කලාපයන් වල ළමයින් සමඟ කරන්නාවූ මනෝ සාමාජීය වැඩ ඇගයීම සඳහා සහභාගීත්ව මෙවලම්ඃ නියාමක ව්‍යාපෘතිය - නැගෙනහිර ශ්‍රී ලංකාව

අවි ගැටුම් පවතින කලාපයන් වල ළමයින් සමඟ කරන්නාවූ මනෝ සාමාජීය වැඩ ඇගයීමට සහ අධීක්ෂණය කිරීමට සහභාගීත්ව ප්‍රවේශයක් සැකසීමේ නියාමක ව්‍යාපෘතියේ මෑත කාලීන අත්දැකීම් මෙම ලිපිය මඟින් බෙිගනු ලබයී. නැගෙනහිර ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින වැඩසටහන් තුළ මෙම මෙවලම් පරීක්ෂාවට ලක් කිරීම ශක්තිමත් කරන ලද මූලධීම සහ සංකල්පීය රාමුව මෙහිදී ඉදිරිපත් කරනු ලබයී. ජනනය කරගන්නා ලද දත්ත වල වටිනාකම් සහ සැලසුම් කිරීම, නිරීක්ෂණය කිරීම සහ ඇගයීම සඳහා සහභාගීත්ව ක්‍රමවේදයන් යෝගැනීමේ අනුමිතියන් ද ඇතුලත්ව මෙම මෙවලම් යෝගැනීමේදී මුහුණ දුන් ප්‍රධාන අභියෝගයන් සාකච්ඡාවට ලක්කරයී.

මුඛ්‍ය වචනඃ පාසැලෙන් පසු සෙල්ලම් මධ්‍යස්ථාන, ඇගයීම, නිරීක්ෂණය, සහභාගීත්වය

Copyright © War Trauma Foundation. Unauthorized reproduction of this article is prohibited.