Summaries in Tamil
Intervention 2011, Volume 9, Number 2, Page 188 - 190

Summaries in Tamil

லைபேரியா, சிரலியோன் மற்றும் வடக்கு உகண்டாவில் யுத்தத்தால் பாதிக்கப்பட்ட இளம் தாய்மார்களுக்கான மீள் உள்ளிணைத்தல் செயற்பாட்டில் அர்த்தமுள்ள பங்குபற்றலை கட்டியெழுப்பல்

ஜுரளயபெ ஆஉமுயலஇ யுபெநடய ஏநயடநஇ ஆசையனெய றுழசவாநபெ ரூ ஆலைஉாயநட றுநளளநடடள

இளம் தாய்மார் முன்பு ஆயுதக்குழுக்களுடன் தொடர்புகளை வைத்திருந்து பின் சமூகத்திற்கு திரும்பும்பொழுது அவர்கள் சமூகத்தால் ஒதுக்கப்படுதல், இழுக்கிற்கு உள்ளாக்கப்படல் மற்றும் மறுத்த ஒதுக்கப்படுதல் போன்றவற்றிற்கு உள்ளாக்கப்படுகின்றார்கள். அது அவர்களுக்கும் சமூகத்திற்கும் மீள் உள்ளிணைத்தல் நிலையில் சவால்களை உருவாக்குகின்றது. அவர்களுடைய பிள்ளைகள் துஸ்பிரயோகம், அலட்சியப்படுத்தப்படுதல், மறுத்து விலக்கப்படுதல் போன்ற சிறுவர் பாதுகாப்புப் பிரச்சினைகளுக்கு முகம்கொடுக்கின்றார்கள்.
இத்தக் கட்டுரையில் எழுத்தாளர்கள் ஒரு புதிய கள செயல்முறையினை விபரிக்கின்றார்கள்- சமூக அடிப்படையிலான பங்குபற்றல் ஆராய்ச்சி- அதாவது முன்பு ஆயுதக்குழுக்களுடன் தொடர்புபட்ட இளம் தாய்மார், மற்றும் இலகுவில் ஆபத்தினை எதிர்கொள்ளக்கூடிய இளம் தாய்மார்கள் போன்றவர்களை சரியான முறையில் சமூகத்தில் ஈடுபடுத்தல். இந்த செயற்திட்டமானது மூன்று நாடுகளில் 20 கள மட்டங்களில் நடைபெற்றது: லைபேரியா, சிரலியோன், வடக்கு உகண்டா. இது அரசசார்பற்ற மற்றும் கல்வித்துறை பங்காளர் முறையினூடாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. 658 இளம் தாய்மார்களே பங்குபற்றுனர்கள். அனைவரும் முன்பு ஆயுதக்குழுக்களில் இருந்தவர்களும், ஆபத்தினை இலகுவில் அடையக்கூடியவாக்களும் ஆவார்கள். உளசமூக ஆதரவு வழங்கல் என்னும் அடிப்படையில் இந்த இளம் தாய்மார்கள் தங்களுக்குள் குழுக்களை உருவாக்கினார்கள், பிரச்சினைகளை வரையறுத்ததார்கள், அத்துடன் சமூக செயற்பாடுகளை தங்களுடைய நிலைப்பாடுகளை மாற்றவும் அவற்றிற்கு முகம்கொடுக்கவும் உருவாக்கினார்கள். சில செயற்திட்ட வெளிப்பாடுகள் உள்ளடக்குவது: இளம் தாய்மார்களும் அவர்களது குழந்தைகளும் சிறந்த சமூக உள்ளிணைத்தலை அனுபவிக்கின்றார்கள். இது பெரியளவில் குடும்பம் மற்றும் சமூக அங்கீகார சாட்சியத்தினால் உறுதிப்படுத்தப்படுகின்றது.

முக்கிய சொற்பதங்கள்: பங்குபற்றலினூடான ஆராய்ச்சி (ீயுசு) யுத்தத்தால் பாதிக்கப்பட்ட இளம் தாய்மார், அர்த்தமுள்ள பங்குபற்றல், மீள் உள்ளிணைத்தல், லைபேரியா, சிரலியோன், வடக்கு உகண்டா.

அடிப்படை சுகாதார உத்தியோகத்தர்களுக்கான மனநலன் பற்றிய பயிற்சி: இலங்கை, பாகிஸ்தான், ஜோர்டான் நாடுகளின் சம்பவக் கற்கைகள்

னுச. டீழசளை டீரனழளயபெ

அடிப்படை சுகாதாரத் துறையினரிற்குப் (ீ்ஊ) பயிற்சி வழங்குவதும், மனநலனத் துறையில் வாண்மையுள்ளோரது மேற்பார்வையும் உதவியுமே மக்களுக்குக் கிடைப்பதுவுமே மனநல சேவைகளை விரிவாக்குவதற்கான சிறந்த வழிகள் ஆகும். அடிப்படை சுகாதார உத்தியோகத்தர்களுக்கான 3 பயிற்சிகள் 3 வெவ்வேறு நாடுகளில் நடந்துள்ளன. பொருத்தமான முதந்தர, இரண்டாம் தரத் தகவல்களைப் பாவித்து இச் சம்பவக் கற்கைகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மனநலன் பற்றிய பயிற்சிகள் பொதுவாக மனநலன் தொடர்பான அறிவை அடிப்படைச் சுகாதார உத்தியோகத்தர்கள் மத்தியில் ஏற்படுத்தியுள்ளன. மனநலன் தொடர்பான மேலும் குறிப்பான அறிவு பின்வருவனவே ஒன்றிணைந்ததாலேயே ஏற்பட்டது. அ) தொழில் வாண்மையுடன் வடிவமைக்கப்பட்ட பயிற்சிகள் ஆ) சமூக அடிப்படை சுகாதாரத் துறையை மேம்படுத்த வேண்டும் என்ற ஆவல் முக்கிய அதிகாரிகள் அனைவருக்கும் இருந்தமை இ) அரசாங்கத்தின் ஆர்வம், அதனைத் தொடர்ந்து வந்த மனநலன் தொர்பான கொள்ளை வகுப்பு மற்றும் அடிப்படை சுகாதாரத்துடன் மனநலனையும் இணைத்தமை.

முக்கிய சொற்பதங்கள்: மனநலன், அடிப்படைட் சுகாதாரம், செயற்திட்ட வடிவமைப்பு, மனநலன் சேவைகள், ஊழியர் மேம்பாடு

கட்டிளம் பெண்கள் மற்றும் இளம் பெண்களை பழைய போராளிகள் நிலையில் இருந்து சிவில் வாழ்க்கைக்கு மாற்றுதல்: இலங்கையில் ஒரு சம்பவக் கற்கை.

சொனி இன்பராஜ் கிருஷ்ணன்

இந்தக் கட்டுரையானது மட்டக்களப்பின் முன்னைநாள் தமிழ் புலிப் பெண் போராளிகளின் சிவில் யுத்தத்திற்குப் பின்னரான வாழ்க்கையை விபரிக்கிறது. பெண்களுக்கிடையிலான நெருக்கம் மற்றும் உறவு எவ்வாறு இந்தப் மாவீரர்கள் நிறைந்த சமூகத்தில் இவர்களை முரண்பாட்டிற்கு முகம்கொடுத்துப் பிழைத்துக்கொள்ள உதவியது என்பதை விளக்குகிறது. மட்டக்களப்பில், மனவடுவுக்குட்பட்டோருக்கு, சிலசமயம் காயப்பட்டோர், திரும்பிவரும் முன்னாள் பெண்போராளிகளைக் கவனிக்கும் பாரம் பெண்கள் தலைமைதாங்கும் குடும்பங்களிலேயே விழுகிறது. தகுந்த சமூக நலன்புரி சேவைகள் மற்றும் மருத்துவ

Copyright © War Trauma Foundation. Unauthorized reproduction of this article is prohibited.

உளசமூக வசதிகள் இல்லாத நிலைமையிலேயே இது நடைபெறுகிறது. ஊனமுற்ற முன்நாள் பெண்போராளிக் சமூகத்தில் வாழ்க்கையைக் கட்டியெழுப்புவதில் கடும் சிரமத்தை எதிர்நோக்குகிறார்கள். முன்நாள் போராளிகளை மீழிணைப்பதற்கான இலங்கைத் தேசிய செயற்திட்டத்தில் இவர்களும் இணைக்கப்பட்டுள்ளாலும், உண்மையில் ஊனமுற்ற முன்நாள் பெண்போராளிக்கு எவ்வித உதவியும் கிடைப்பதில்லை.

இலங்கை அரசாங்கத்திற்கும் தமிழ் மக்களுக்குமிடையிலான நம்பிக்கையைப் பலப்படுத்துவதென்றல்லாது முன்நாள் போராளிகளின் சமூக ஒன்றிணைப்பிற்கான பல செயற்திட்டங்களுக்குப் பணம் செலவிடப்படுகிறது என்று கூறிக் கட்டுரையை முடிக்கிறார் எழுத்தாளர். இது தேவையற்றதாகும். இவர்கள் ஏற்கனவே சமூகத்தால், முக்கியமாக பெண்கள் தலைமைதாங்கும் குடும்பங்களால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளனர். திரும்பி வந்துள்ள பெண்போராளிகளுக்கு உணவூட்டிப் பராமரிக்கும் குடும்பங்களுக்கு பொருளாதார உதவியாவது வழங்கப்பட் வேண்டும்.

முக்கிய சொற்பதங்கள்: இளம் பெண்கள் மற்றும் பெண்பிள்ளைப் போராளிகள், பிள்ளைப் போராளிகள், ஆயுதக்களைவு, குழுக் கலைப்பு மற்றும் மீழ் இணைத்தல் (னுனுசு), இலங்கை

மனநல பணியாளர்கள், சமூகப்பணியாளர்கள், உளசமூகப்பணியாளர்கள் மற்றும் உளவளத்துணையாளர்களுக்கான களடமட்டப் பயிற்சி: 'பங்குபற்றுனர் அடிப்படையிலான அணுகுமுறை'

கூஷ் வன் ட வீர் மற்றும் பெலிசியான் தயாளராஜ் பிரான்சிஸ்

இந்தக் கட்டுரையானது ' கதைத்தலினூடாக உதவுவதை' அடிப்படைப் பணியாகக் கொண்ட பணியாளர்களுக்கான களமட்டப் பயிற்சி பற்றி கலந்துரையாடுகின்றது. அவர்கள் ஆயுதமுரண்பாட்டால் மற்றும் ∴ அல்லது இயற்கை அனர்த்தங்களால் மிகவும் பாதிக்கப்பட்ட உதவிநாடிகளுடன் பணியாற்ற வேண்டும். அத்துடன் அவர்களது பணிசார்ந்து அவர்களுக்கு மிகவும் குறைவான கல்வி அறிவே இருக்கின்றது. இவை அவர்களது குணாதிசயங்களைப்பற்றி தெளிவாகக் கூறுகின்றது, அத்துடன் பங்குபற்றுனர்கள் சார் திட்டத்தின் கற்க வேண்டிய தேவைகள், பயிற்சிசியின் மூலம் வெளிப்படுத்தப்பட வேண்டிய தகவல்கள், உருவாக்கப்பட்ட பயிற்சியின் குணாதிசயங்கள் மற்றும் உள்ளடக்கங்கள் பற்றியும் கூறுகின்றது. இந்த முறையியல் பயிற்சியின் சில பகுதிகளினூடாக தெளிவாக்கப்படுகின்றது.

முக்கிய சொற்பதங்கள்: சமூகப்பணியாளர்கள், உளவளத்துணையாளர்கள், 'கதைத்தலினூடாக உதவுதல்'> மனநலப் பணியாளர்கள், உளசமூகப்பணியாளர்கள், பயிற்சி, பங்குபற்றுனர்கள் சார் பயிற்சி அணுகுமுறை.

கள- அறிக்கை: மனநல துறையில் செயல்முறைமூலமான கற்றல் அனுபத்தில் ஒரு முறையாக சகபாடிகளுக்கிடையிலான மேற்பார்வை

பெலிசியான் தயாளராஜ் பிரான்சிஸ் மற்றும் கூஷ் வன் ட வீர்

இந்த கள அறிக்கையானது ஒரு கலப்பு பணியாளர் குழு ஒன்றின் தொழில்வாண்மையை அபிவிருத்தி செய்தலுக்கான நோக்கத்திற்கான ' குறைந்த செலவிலான திட்டம;' ஒன்றினைப்பற்றி விபரிக்கின்றது. இந்த செயற்திட்டமாது கிழக்கிலங்கையில் உள்ள நான்கு வைத்தியநிலையங்களுடன் இணைந்த அல்லது தொடர்புபட்ட தாதிமார், சமூகப்பணியாளர்கள், உளவளத்துணையாளர்கள், மற்றும் உளசமூகப்பணியாளர்களை உள்ளிணைத்துள்ளது. தொழில்வாண்மை அபிவிருத்தி செய்யும் வகையில் இந்தப் பயிற்சியானது அடிப்படை உளவளத்துணைப்பயிற்சிகளையும் மற்றும் மாதாந்த சகபாடி மேற்பார்கைகளின் போது தொடர் வழிகாட்டல்களையும் உள்ளடக்கியுள்ளது. சகபாடிகளுக்கிடையிலான மேற்பார்வையானது ஒரு கட்டுப்பாடான முறையினூடாக நடைபெறும். மற்றும் தொடர் கற்றலினை ஒருவரது செயயற்பாட்டு அனுபவத்தினூடாகவும் அவரது சகபாடியினூடாகவும் ஏற்படுத்தக் கூடிய வாய்ப்பினையும் வழங்கும்

முக்கிய சொற்பதங்கள்: சமூகப்பணியாளர்கள், உளவளத்துணை, தாதிகள், சகபாடிகளுக்கிடையிலான மேற்பார்வை, உளசமூகப்பணியாளர்கள்

டேன்வர் பல்கலைக்கழகத்தின் ஐயுளுஊ வழிகாட்டல் குறிப்புகளும் சர்வதேச பேரழிவு உளவியல் செயற்திட்டமும்

வுழஅ டீயசசநவவஇ துரனவைா குழஒஇ துயநெவ ளுாசைநசபஇ முயவந யுனநஇெ றுாவைநெல நுஉைா ரு யுடிபையடை றுழடகந

இயற்கை மற்றும் மனிதனால் ஏற்படுத்தப்படும் பேரளிவுகளால் ஏற்படும் உளவியல் மற்றும் உளசமூகத் தாக்கங்கள் பற்றிய அறிவு பரவலாகி வருகிறது. இந்நிலமையைத் தொடர்ந்து இப்பிரச்சினைகளுக்குப் பதிலழிப்புச் செய்யப் பயிற்சிபெற்ற, தேவையான திறன்களனைத்தும் கொண்ட தொழில்வாண்மையாளர்கள் உலகின் பல்வேறு பகுதிகளிலும் தேவைப்படுகின்றனர். சர்வதேச பேரளிவு உளவியல் முதுமானிப்பட்டம் (ஆயுஜீனு) செயற்திட்டமானது அமெரிக்காவிலும் உலகளாவிய ரீதியிலும் பேரளிவு உளவியல் மற்றும் அவசரகால நிலை முகாமைப் பகுதியில் தொழில்புரிபவர்களுக்கான அதிகரித்துவரம் தேவையைப் பூர்த்தி செய்யவென வடிவமைக்கப்பட்டது. நிறுவனங்களுக்கிடையிலான நிலையான குழுவின் (ஐயுளுஊ) அவசரகால நலைமையில் மனநலன் மற்றும் உளசமூக உதவி வழிகாட்டல் குறிப்புகள் இத் திட்டத்தில் அதிகம் உபயோகிக்கப்பட்டுள்ளன. இக் குறிப்புகள் பேரளிவிற்குப் பின்னர் உளசமூகப்பிரச்சினைகளைக் கையாழுவதற்கான செயன்முறைகளைக் கொடுக்கின்றன. செயற்திட்டங்களையும்

Copyright © War Trauma Foundation. Unauthorized reproduction of this article is prohibited.

இடையீடுகளையும் வடிவமைப்பதற்கான சட்டபரைபையும் கொடுத்துள்ளன. இக் கட்டுரைானது கல்வி சார் நிலமையில் ஐயுளுஊ குறிப்புகளின் பயன்பாட்டைப் பாரக்கிறது. ஆத்துடன் பனாமாவிலுள்ள ஆயுஐனுீ மானவர்கள் ஐயுளுஊ குறிப்பினை எவ்வாறு பயன்படுத்தினர் என்ற சமபவக் கற்கையையும் தருகிறது. இம் மதிப்பீடானது பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர்கள், மானவர்கள், பேரளிவுக்குப் பின்னரான நிலைமையில் வேலை செய்ய எத்தனிக்கும் தொழில்வாண்மையாளர்களுக்கு செயன்முறை சார் தகவல்களை வழங்கும் நோக்கில் எழுதப்படுகிறது.

முக்கிய சொற்பதங்கள்: சர்வதேச பேரளிவு உளவியல், மனநலம், அவசரகால நிலை, உளசமூக நன்நிலை, ஐயுளுஊ வழிகாட்டல் குறிப்புகள்

கணிதத்திலிருந்து உளசமூகப்பணி: கொசவோவில் பிள்ளைகளுக்கான ஒரு தசாப்த்த கால உளசமூகப்பணிபற்றிய ஒரு தனிப்பட்ட பிரதிபலிப்பு

சுயஅரளா டுநமயத

இந்தக் கள அறிக்கையின் எழுத்தாளர் ஆரம்பத்தில் ஒரு கணித ஆசிரியர். அவர் ஒரு தனிப்பட்ட அறிக்கயையில் எவ்வாறு கொசவாவின் அடக்குமுறை மற்றும் வன்முறையான முரண்பாடு தன்னுடைய தொழிலினை மாற்றியது என்றும் எவ்வாறு அவர் கல்வி மற்றும் உளசமூக ஆதரவினை சிறுவர்களுக்கு வழங்குகின்ற உள்ளூர் அரசசார்பற்ற நிறுவனமொன்றின் தாபகராகவும் வந்தார் என்பதனையும் விபரிக்கின்றார். முரண்பாட்டின் பின் பல உளசமூக செயற்பாடுகள் ஒழுங்கமைக்கப்பட்டன. துர்அதிஷ்டவசமாக பல சந்தர்ப்பங்களில் உள்ளூர் அனுபவங்கள் ஒதுக்கப்பட்டன. தாசாப்த காலத்திற்கு மேலான அனுபவத்தின் பின் எழுத்தாளர், சிறுவர்களுக்கு உளசமூக ஆதரவினை மேம்படுத்துவதில் ஆசரியர்களின் இன்றியமையாத பங்குபற்றியும், செயற்திட்டங்களை வெளிநாட்டு ஊழியர்களைக் கொண்டு சர்வதேச நிறுவனங்கள் திட்டங்களை செயற்படுத்துவதைவிட உள்ளூர் வளங்களை பலப்படுத்த வேண்டியதன் முக்கியத்துவம் பற்றியும் வலியுறுத்திக் கூறுகின்றார்.

முக்கிய சொற்பதங்கள்: ஆசிரியர்கள், சிறுவர்கள், ஆழுமையைக் கட்டியெழுப்பல், பாடசாலை சார் இடையீடுகள், கொசவோ, மீளிணக்கம்

Copyright © War Trauma Foundation. Unauthorized reproduction of this article is prohibited.